

План
внеурочной деятельности
МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ»
Алькеевского муниципального района РТ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. №135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об административно-хозяйственного, учебно-воспитательного обслуживающего персонала образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ, ст. 28 (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 1-9 классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, ~~числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп~~

из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхне-Альмузунская ООШ» организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное). В таких формах как экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, конкурсы, соревнования, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель:

создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, сельским домом культуры, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-9 классов);
7. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-9 классов).
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя- предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	1	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1				1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Жырлык эле	1	1	1	1	4
Итого		4	3	3	3	13


Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Олимп	1	1	1	1	1	5
Социальное	Билет в будущее	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Умырзая	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30

Лист согласования к документу № 13 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Нутфуллина Ф.З. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 15:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нутфуллина Ф.З.		 Подписано 02.11.2023 - 15:27	-